

# 臺灣教育評論月刊第五卷第五期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

「私校獎補助款改補助學生」

### 二、截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第五卷第三期將於 2016 年 5 月 1 日發行，截稿日為 2016 年 3 月 25 日。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

在教育機會均等和社會正義的理念下，教育部(民 103)修正發布之學產基金設置低收入戶學生助學金實施要點，第四點說明提供公私立國小以上之低收入戶學生每學期得申請一千元至一萬元不等金額之助學金，以協助其順利完成學業。目前教育部分階段推動十二年國民基本教育之高中職免學費方案，依據教育部(民 102)修正發布之「高級中等學校向學生收取費用辦法」，103 學年度已實施公私立高職免納學費，引發「高職不排富、高中排富」爭議，而公私立綜合型高中學術學程或普通型高中學生「排富門檻設定家庭年所得在 148 萬元以下者始可免納學費」亦引起爭議。

在高等教育方面，為落實私立大學校院、私立技專校院全面提升教育品質，鼓勵學校健全發展及推動整體特色，縮小公私立大專校院之教育資源差距，合理分配獎勵及補助要點，教育部(民 105 年) 修正發布「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點」、教育部(民 104 年) 修正發布「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」。在獎勵項目方面，教育部對大學校院和技專校院的獎勵項目均為二項，分別是辦學特色（大學、技專校院各占獎勵經費 88%、74%）及行政運作（大學、技專校院各占獎勵經費 12%、16%）。在補助項目方面，教育部對大學校院和技專校院的補助項目均為三項，但補助經費百分比稍有差異，現有規模（大學、技專校院各占補助經費 58%、60%）、政策推動績效（大學、技專校院各占補助經費 10%、14%）及助學措施成效（大學、技專校院占補助經費 32%、26%）。獎勵、補助經費使用範圍含括教師人事經費、教學研究經費、學生助學及輔導經費、工程建築經費、軟硬體設備、停辦計畫經費等。教育部採書面審查或赴學校訪視經費執行情形以瞭解學校之獎勵、補助經費執行情形。

上述高中職免納學費政策以及私立大專校院獎補助經費之良法美意，可能在實施過程中發生若干問題，例如中央政府、地方政府是否有充足的財政能力編列高中職免學費方案經費；排富門檻除了家庭年收入外，是否要考量不動產或其他家庭財力來源；如何瞭解政府補助高中職學校的經費使用情形；政府編列經費改為直接補助學生是否更能達成照顧經濟弱勢學生的政策目標等。大專校院校務發展計畫與所申請獎補助項目、指標和百分比是否恰當和合理，獎補助經費運用原則是否讓學生獲得最大的受益、教育部訪視發現之缺失如何解決等，均為本期主題對話和討論值得進一步探究和評析的議題。

第五卷第五期輪值主編

方德隆

國立高雄師範大學教育學系教授

丘愛鈴

國立高雄師範大學教育學系教授